Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B04104 –Мировая экономика**

**СИЛЛАБУС дисциплины**

IYa 1105  **«**Иностранный язык**»**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105 | Иностранный язык | 98 | 0 | 45 | | 0 | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Оффлайн | Базовый  Профилирующий  По выбору  Практический | - | | | ПЗ | | 3 | | тест СДО Moodle |
| **Лектор** | Смагулова А.С. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz | | | | | |
| **Телефоны** | 87011674373 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины**  сформировать у студентов способность применять лексические и грамматические структуры в профессиональной деятельности. | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **РО** -1 понимать структуру текстов, заголовок, аббревиатур и объяснять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов | **ИД** 1.1 понимает структуры текстов, заголовок и отвечает на вопросы;  **ИД** 1.2 объясняет основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов; |
| **РО-2** Переводить тексты различного характера | **ИД 2.1 -** анализирует и сравнивает сведения и факты для получения развернутой информации.  **ИД 2.2-** составление плана интерпретации текста |
| **РО-3** Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации | **ИД** 3.1 Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации  **ИД**3.2 составлеет и делает выписки из текстов |
| **РО-**4 Сформировать навыки по всем аспектам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо | **ИД 4.1 –** овладевает новыми значениями лексических единиц  направленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированию для создания чего-то нового по прочитанному и прослушанному материалу.  **ИД** 4.2 осуществляет спонтанное общение в ситуациях,  состовляет предложелия с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему. |
| **РО- 5** Анализировать основные стратегии работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей и обсудить вопросы по тексту, обосновывая примерами | **ИД** 5.1 читать, переводить и анализирует тексты;  **ИД** 5.2 закрепление всех приобретённых навыков и умение свободно использовать активную лексику |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в международной деятельности | |
| **Постреквизиты** | практика перевода текстов | |
| **Литература и ресурсы** | 1. English File Intermediate Students book 2009 2. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах. 2014 г. 3. О.А. Колыхалова. Учитесь говорить по-английски. Гуманитарный издательский центр Владос, 2016 4. Яницкая. Английский язык в дипломатии. 2015 5. Учебноепособиепоспециальности. “Handbook for Students of IR and IL” Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. 2018. 6. И. А. Гивенталь. Как это сказать по-английски? Москва, Флинта, Наука, 2017 7. [www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс 8. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс 9. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)электронный словарь 10. . TedTalks<https://www.ted.com> 11. CNN News <https://edition.cnn.com> 12. BBC News <https://www.bbc.co.uk>Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl 13. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс 14. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс 15. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| 1 | **ПЗ1:** Q andA  Vocabulary: Q andA  Grammar: Question formation  Reading: Do you believe it?  Speaking: Do you believe it?  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 2 | **ПЗ 2:** You are the doctor!  Vocabulary: Help! My friends choking!  Grammar: present perfect  Reading: Get stressed, stay young  Speaking: What does the future hold?  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 3 | **ПЗ-3:** National stereotypes: truth or myth?  Vocabulary: clothes and fashion  Grammar: Using adjective as nouns  Reading: Incredible short stories  Speaking: Flying high  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 3 | **СРСП 1:** National stereotypes: | 1 |  |
| 4 | **ПЗ4:**The one place a bugler won’t look  Vocabulary: Crime and punishment  Grammar: passive voice  Reading: Stormy weather  Speaking: Taking a risk  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 5 | **ПЗ-5:** Would you get out alive?  Vocabulary: Feeling  Grammar: Unreal conditions  Reading: How I trained my husband  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 5 | **СРСП-2:** Feeling | 1 |  |
| 5 | **СРС1:** Home reading | 24 | 17 |
| 6 | **ПЗ 6:** The psychology of music  Vocabulary: music  Grammar: Gerunds and infinitive  Reading: Counting sheep  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 7 | **ПЗ:** Breaking news  Vocabulary: The media  Grammar: Reporting verbs  Reading: The media  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 7 | **СРСП3**: Mass media | 1 |  |
| 7 | **СРС1:** Home reading | 25 | 20 |
|  | **РК 1** |  | 100 |
| 8 | **ПЗ-8:** Speaking to the world  Vocabulary: Collocations  Grammar: Article  Reading: Describing people  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 9 | **ПЗ:** Education  Vocabulary: Education  Grammar: Adverbs  Reading: Why Australian school so successful  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 10 | **ПЗ-10:** Getting a job  Vocabulary: Profession  Grammar: Future forms  Reading: Different profession | 3 | 8 |
| 10 | **СРСП4:** Writing: the best position/ profession | 1 |  |
| 10 | **СРС3:** Defense of self-work | 24 | 16 |
| 11 | **ПЗ-11:** I wish I wouldn’t  Vocabulary: structures after wish  Grammar: Countable and uncountable nouns  Reading: Teas tog honesty  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 11 | **СРСП5:** Project presentation To be honesty | 1 |  |
| 12 | **ПЗ-12:** An article for a magazine  Vocabulary: TV  international relations terminology  Grammar: Tenses  Reading: An article for a magazine  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 13 | **ПЗ:** Cinema and books  Vocabulary: Cinema and books  Grammar: Compound noun  Reading: TV phrase verbs  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 14 | **ПЗ-14:** Passive voice  **СРСП6:**  Writing a short essay for a quote | 3 | 8 |
| 15 | **ПЗ-15:** Tingo  Vocabulary: Murder mysteries  Grammar: Prefixes  Reading: TV phrase verbs  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 15 | **СРСП7**: For and against | 1 |  |
| 15 | **СРС 4** Grammar and lexical test, speaking practice | 25 | 20 |
|  | **РК2** |  | 100 |

Декан Жекенов Д.К.

Заведующий кафедрой Сейдикенова А.С.

К.ф.н., ст. преподаватель Смагулова А.С.